

**ISTITUTO COMPRENSIVO
PABLO NERUDA**
INDIRIZZO MUSICALE
RELAZIONE FINALE

FUNZIONE STRUMENTALE



**"CONTINUITA' E ORIENTAMENTO" SCUOLA
INFANZIA-PRIMARIA**

DOCENTI:

IMBRIANI SILVIA – RAIOLA ANNABELLA

"L'itinerario scolastico dai 3 ai 14 anni, pur abbracciando tre tipologie di scuola caratterizzate ciascuna da una specifica identità educativa e professionale è progressivo e continuo. La presenza, sempre più diffusa, degli Istituti Comprensivi consente la progettazione di un unico curriculum verticale e facilita il raccordo con il secondo ciclo del sistema di istruzione e formazione. Negli anni dell'Infanzia la scuola accoglie, promuove e arricchisce l'esperienza vissuta dei bambini in una prospettiva evolutiva, le attività educative offrono occasioni di crescita all'interno di un contesto educativo orientato al benessere, alle domande di senso e al graduale sviluppo di competenze riferibili alle diverse età, dai 3 ai 6 anni. Nella scuola del primo ciclo, la Progettazione Didattica, mentre continua a valorizzare le esperienze con approcci educativi attivi, è finalizzata a guidare i ragazzi lungo percorsi di conoscenza progressivamente orientati alle discipline e alla ricerca delle connessioni tra i diversi saperi. Al termine della scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di Primo Grado, vengono fissati i traguardi per lo sviluppo delle competenze relativi ai campi di esperienza ed alle discipline."

(Indicazioni Ministeriali)



In data 14 Settembre 2021 il collegio dei docenti ha deliberato l'assegnazione, alle sottoscritte, della nomina di Funzione Strumentale "Continuità e Orientamento". Tale Progetto, elaborato e coordinato dalle F. F. S.S. Imbriani Silvia e Raiola Annabella, ha coinvolto la nostra scuola dell'Infanzia, le scuole

dell'Infanzia frequentate dai futuri alunni iscritti presso il nostro Istituto Comprensivo, la nostra Scuola Primaria e la nostra Scuola Secondaria di Primo Grado.

Il Progetto ha avuto come scopo principale quello di facilitare il passaggio degli alunni da un ordine di scuola ad un altro, mirando a garantire una continuità educativa, progettuale e formativa.

FINALITA'

Il progetto presentato prevedeva le seguenti finalità:

- Progettare e realizzare percorsi che si sviluppino in verticale tra i tre ordini di scuola.
- Favorire il processo di apprendimento attraverso la continuità didattica ed educativa.
- Attivare processi efficaci di comunicazione tra i docenti referenti dei diversi ordini di scuola.
- Raccogliere elementi utili alla composizione delle classi, in coerenza con i criteri definiti dal PTOF.

OBIETTIVI DI SCOPO DELLA FUNZIONE STRUMENTALE CONTINUITÀ

-Collaborare con il DS e con la segreteria.

-Promuovere ed organizzare incontri tra insegnanti dei tre ordini di scuola del nostro Istituto e con le scuole presenti sul territorio.

-Collaborare con le altre F.F.S.S per costruire un contesto favorevole all'accoglienza.

-Promuovere ed organizzare eventi rivolti alle famiglie finalizzati alla conoscenza delle linee programmatiche del PTOF e le modalità di funzionamento del nostro Istituto Comprensivo (OPEN DAY).

- Predisporre i lavori della Commissione Formazione classi prime della Scuola Primaria.

-Contattare le referenti Continuità delle diverse scuole dell'Infanzia per il passaggio informazioni.

-Individuare modalità di accoglienza, d'interazione e di confronto nel momento di passaggio tra i diversi ordini di scuola.

Relazionare al Collegio dei Docenti le attività svolte per rendere partecipi tutti i docenti circa i lavori svolti dalle FFSS per la Continuità.

ATTIVITÀ REALIZZATE DALLE FUNZIONI STRUMENTALI

SETTEMBRE- OTTOBRE

- Incontri con il Dirigente Scolastico: riunioni preliminari F.F.S.S. per concordare e progettare le attività di continuità.
- Incontri tra le insegnanti delle attuali classi prime della Scuola Primaria e le insegnanti dell'Infanzia per effettuare un ulteriore scambio d'informazioni, in seguito alla formazione delle classi prime.
- Incontri tra i docenti delle ex-classi quinte e i docenti della scuola secondaria di 1° grado, sia per un confronto che per un ulteriore scambio di informazioni.

NOVEMBRE- DICEMBRE- GENNAIO



- Organizzazione e coordinamento degli Open Day- Scuola Infanzia/ Primaria, svolti in modalità on line, rivolti ai genitori degli alunni che si dovevano iscrivere presso la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria del nostro Istituto e produzione locandina.

In questo periodo di grande attenzione e di rispetto delle misure in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da Covid 19, il nostro Istituto ha proposto il proprio Open Day in modalità on line.

Quest'anno si è deciso di effettuare due volte gli OPEN DAY (nel mese di Dicembre- Gennaio) al fine di consentire alle famiglie di partecipare ad una delle due date.

In entrambi gli incontri, dopo il benvenuto della Preside, si è illustrato il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto allo scopo di far conoscere i progetti, le attività e i laboratori ed in particolare presentare l'indirizzo musicale caratterizzante la nostra scuola. Inoltre la D.S, rispondendo alle richieste dei genitori, ha dato informazioni sui principali aspetti organizzativi dell'Istituto.

- Presentazione della Scuola dell'Infanzia della Scuola Primaria (Via Ascrea, Casal del Marmo e Selva Candida) attraverso un video, realizzato nello scorso anno scolastico, inserito nella Home page del nostro Istituto.
- Diffusione locandina in occasione degli Open Day.

Quest'anno sono state progettate diverse attività di continuità in presenza, ma non portate a termine a causa dell'emergenza sanitaria. Era stata organizzata "Una giornata alle medie": un'attività di accoglienza in cui i docenti e gli alunni della scuola secondaria di 1° grado avrebbero dovuto accogliere le classi quinte del nostro Istituto.

APRILE- MAGGIO



Anche quest'anno non è stato possibile effettuare degli incontri in presenza, per far conoscere gli spazi e gli ambienti di apprendimento che accoglieranno, nel 2022/2023, i neoiscritti. In accordo con le insegnanti della scuola dell'Infanzia è stato attuato un progetto educativo-didattico: "In viaggio verso...la scuola Primaria". È stata realizzata una valigetta, costruita e decorata

dagli alunni delle classi quarte della Scuola Primaria di tutti e tre i plessi. È stato elaborato anche un "Alfabetiere": ogni pagina presentava, in modo fantastico, una lettera dell'alfabeto disegnata dai bambini ed accompagnata da una breve filastrocca, inventata dagli alunni. Ogni classe ha scritto una lettera, indirizzata ai compagni più piccoli, ed imparato una canzoncina che sarà cantata il primo giorno di scuola, a settembre, per accogliere gli alunni delle future classi prime.

Le valigette sono state consegnate alle diverse scuole dell'Infanzia degli alunni iscritti. I bambini delle diverse scuole dell'Infanzia hanno realizzato dei disegni che sono stati consegnati agli alunni delle classi quarte.



- Al fine di favorire la conoscenza degli alunni in ingresso e la formazione delle classi, il più possibile equilibrate, sono stati organizzati incontri, sia in presenza che on line, tra i docenti dei vari ordini di scuola: Infanzia-Primaria, Primaria –Secondaria di 1° grado.
- Predisposizione di un documento per il passaggio di informazioni scuola dell'Infanzia/ Primaria e Primaria/Secondaria al fine di migliorare le procedure relative alla formazione delle classi.
- Colloqui con le Funzioni Strumentali del sostegno Scuola Primaria per il passaggio di informazioni degli alunni BES iscritti nel nostro Istituto dell'anno scolastico 2022/2023.
- Preparazione di circolari/ contatti telefonici.
- Partecipazione alla commissione formazioni classi prime 2022/2023.

CONCLUSIONE

Il progetto continuità realizzato nel corso del corrente anno scolastico ha avuto come scopo principale quello di favorire il passaggio degli alunni tra i vari ordini di scuola, contribuendo, in tale modo, a far sì che il cambiamento risulti positivo, sia sul piano dell'autonomia sia della sicurezza, nel rispetto della peculiarità della storia personale di ciascun allievo.

Le attività progettate sono state svolte, nel pieno rispetto delle regole anti-covid, grazie anche alla fattiva collaborazione dei docenti coinvolti (insegnanti Scuola Infanzia/ docenti classi quarte- quinte Scuola Primaria).

Nel corso della formazione classi prime le funzioni strumentali si sono ulteriormente adoperate nel contattare le docenti delle scuole dell'Infanzia (statali, comunali e private), supportando la commissione, al fine di reperire informazioni utili e necessarie per garantire un'equa distribuzione degli alunni nelle classi. Per semplificare ulteriormente il lavoro e, in virtù della provenienza variegata degli alunni, per i prossimi anni scolastici, le FF.SS. propongono di affiggere, nella bacheca d'Istituto, un elenco, aggiornato annualmente, di numeri telefonici e indirizzi e-mail delle Scuole dell'Infanzia frequentate dagli alunni, al fine di facilitare i contatti con le scuole presenti sul territorio.

Le Funzioni Strumentali: **Imbriani Silvia- Raiola Annabella**